

tegeve
OPTICA

Roger de Llúria, 12
25005 Lleida
Tel. 973 220 514
tegeve@tegeveoptics.com
www.tegeveoptics.com

Teràpia Visual

Quan un nen/a té dificultats en la lectura

La lectura és un procés que es va aprenent en el que el desenvolupament de les habilitats bàsiques com ara la visió, l'audició i la psicomotricitat van lligades als problemes que ens podem trobar durant l'aprenentatge lector.

D'aquesta manera, a mida que anem creixent passem per unes etapes importants com ara el **gatell, integració de reflexes primitius, equilibri, lateralitat, coordinació corporal, motricitat fina etc.** en que s'aniran desenvolupant i integrant formant les bases per un bon aprenentatge acadèmic. Si per alguna raó no s'han desenvolupat bé alguna d'aquestes habilitats, podem tenir problemes per una bona adquisició de la lectura.

Per exemple, problemes de lectura lenta, saltar l/o inventar paraules, poca comprensió, saltar de línia, inversions etc. són problemes causats, en part, per aquestes habilitats que no s'han acabat d'integrar. És important tenir en compte que abans dels 6-7 anys és normal que hi hagin errors en la lectura ja que el cervell s'està desenvolupant i adquirint aquestes habilitats.

Els problemes de visió doble, visió borrosa o poca atenció i concentració també poden ser causa d'un problema visual en que la solució seria una reeducació o teràpia visual optomètrica.



Així, mitjançant la teràpia visual entrenem totes les habilitats que fan falta per una bona lectura rítmica i ràpida, entrenem la precisió i la rapidesa dels ulls en el text, la visualització de paraules, l'eficàcia visual-auditiva i la memòria visual entre altres per obtenir el millor rendiment lector.

També tenim en compte, com a professionals de la visió, una bona higiene visual i ergonòmica com ara les postures, descansos, il·luminació, distàncies etc. per augmentar el rendiment durant les tasques de visió propera.

A fi de solucionar aquests problemes, un diagnòstic optomètric especialitzat en l'aprenentatge ens permet avaluar fins un 70% de les habilitats que fem servir per lectura, a més de tenir en compte una relació causal entre altres professionals de l'aprenentatge per gestionar correctament els problemes durant l'etapa escolar.

Helena Lorenzo Paüls, DOO
Marc Argilés Sans, DOO