



## Teràpia Visual

### Com millorar els problemes d'aprenentatge escolars

**La teràpia visual** és un procés que s'ocupa de millorar les habilitats visuals per obtenir una visió més eficient. La visió no només són 2 ulls, és un procés de creació del cervell, una percepció mental que va molt lligada en el desenvolupament d'un bon aprenentatge escolar. A través d'exercicis estimulem la visió obtenint un millor rendiment acadèmic.

**Un 80% de l'aprenentatge és de manera visual.** L'aprenentatge escolar es relaciona directament amb la visió, que s'ocupa d'interpretar i organitzar el que estem veient, per aquest motiu, la funció visual és una eina imprescindible a les aules. A l'escola és important veure amb claredat, moure els ulls amb precisió i tenir una bona percepció visual. Si el desenvolupament d'aquestes habilitats visuals és l'adequat tot funciona sense esforç.

**Veure-hi bé no significa entendre el que veiem,** per aquest motiu expliquem la importància de tenir unes bones habilitats visuals (percepció visual, motricitat ocular, visió binocular, integració visual - auditiva) per a un bon aprenentatge acadèmic.

**Els problemes més comuns** que ens trobem, i que es poden solucionar amb la teràpia visual, són lectura lenta, saltar-se lletres o paraules al llegir, inversions de lletres i números, mals de cap i picor oculars, no saber on és la dreta i l'esquerra, mala lletra etc. Aquest símptomes i signes que es poden observar en els nens/es es poden millorar amb l'entrenament visual.

*Donem l'oportunitat de desenvolupar el seu potencial acadèmic solucionant les càrregues que li estan interferint en el procés escolar*

**Els optometristes, mitjançant la teràpia visual,** s'ocupen de solucionar amb exercicis els problemes visuals que li estan interferint en el seu aprenentatge escolar. A través d'un examen visual que consisteix en un seguit de proves avaluem les capacitats d'enfoc, de motilitat ocular i els nivells perceptius i cognitius per obtenir un diagnòstic fiable i enfocar el tractament de manera individual per cadascú.

Helena Lorenzo Paüls. OOD